

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.6.1. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспи-  
рантуре

### **Научная специальность**

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токси-  
кология

Вологда – Молочное  
2025 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего образования

Разработчик:

доктор ветеринарных наук,  
профессор кафедры ВНБ,  
хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ А.В.Рыжаков

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры эпизоотологии  
и микробиологии \_\_\_\_\_ Ю.А.Воеводина

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры ВНБ,  
хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ Е.А. Рыжакина

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1. Основания для введения учебной дисциплины:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951;
- Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, одобренной Ученым советом академии от 18 мая 2022 г (протокол №5).

### 1.2. Статус дисциплины:

- относится к образовательному компоненту программы аспирантуры,
- является факультативной дисциплиной.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности развитию у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей, знанием законов и положений о защите интеллектуальной собственности.

**Цель дисциплины:** определение и уяснение понятий интеллектуальная собственность и право на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненных к ним средств индивидуализации, формирование у аспирантов комплекса знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

### 2.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении предшествующих дисциплин.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной соб-

ственности;

- содержание институтов права интеллектуальной собственности;
- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;
- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;
- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;
- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

**владеть:**

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов освоения дисциплины**

Показатели оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерий оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	
1	2	3	4	5	6	7
Знать и понимать	Основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;	Не знает Основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;	Знает, но в общем, не структурировано Основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности	Знает основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности, но с небольшими пробелами	Знает основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности	Устный опрос, зачет
	Основные нормы международного права в области защиты	Не знает основные нормы международного права в области защиты ин-	Частично знает основные нормы международного права в области защиты интел-	Знает основные нормы международного права в области за-	Основные нормы международного права в	Контрольные вопросы, зачет

	интеллектуальной собственности;	теллектуальной собственности	лектуальной собственности	щиты интеллектуальной собственности, но с небольшими пробелами	области защиты интеллектуальной собственности	
	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	Не знает содержание институтов права интеллектуальной собственности	Частично, не уверенно знает содержание институтов права интеллектуальной собственности	Знает содержание институтов права интеллектуальной собственности с небольшими проблемами	Знает содержание институтов права интеллектуальной собственности	Контрольные вопросы, зачет
	Основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;	Не знает основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;	Частично, слабо, не уверенно знает основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;	Знает основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав с небольшими пробелами	Знает основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;	Контрольные вопросы, зачет
	Основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Не знает основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Частично знает основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Знает основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности с небольшими пробелами	Знает основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, зачет
Уметь:	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников	Не умеет самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного	Колеблется в принятии самостоятельных решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного	Умеет самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав	Умеет самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил	Контрольные вопросы, зачет

	информационного обмена;	обмена;	обмена, не уверен в своих действиях	участников информационного обмена с небольшими пробелами	защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	
	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Не умеет применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Не четко, не уверенно применяет организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Умеет применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности с небольшими пробелами	Умеет применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Контрольные вопросы, зачет
	Пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	НЕ умеет пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Не уверенно и не всегда умеет пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Умеет пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности с небольшими пробелами	Умеет пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Контрольные вопросы, зачет
	Оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Не умеет оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	С большими проблемами оформляет необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Умеет оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности с небольшими пробелами	Умеет оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности	Контрольные вопросы, зачет
<b>Владеть навыками</b>	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной	Не владеет навыками организации административно-правового регулирования по вопросам интеллектуальной собственности;	С большим трудом владеет навыками организации административно-правового регулирования по вопросам интеллектуальной	Владеет навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты ин-	Владеет навыками организации административно-правового регулирования по вопросам	Контрольные вопросы, зачет

	ной собствен-ности;		собственности;	теллектуаль-ной соб-ственности с небольшими пробелами	защиты интеллек-туальной собствен-ности;	
	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.	Не владеет навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.	Частично владеет навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.	Владеет навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности с небольшими пробелами	Владеет навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.	Кон-трольные вопросы, зачет

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	6
<i>в том числе:</i>	
Лекции	6
Самостоятельная работа (всего)	30
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоёмкость, часы	36
Зачётные единицы	1

### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Самосто-ятельная работа	кон-троль	Всего
1	Интеллектуальная собственность	2	13	2	17
2	Патентное право	4	13	2	19
Итого:		6	26	4	36

#### 4.2 Лекционный курс и образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 6 часов, в т.ч. лекции – 6 часов. 100 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л – лекция)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

3	Л	Проблемная лекция «История развития права интеллектуальной собственности. Международные учреждения по охране интеллектуальной собственности»	1
	Л	Проблемная лекция «Коммерческая тайна. Защита интеллектуальных прав»	2
	Л	Проблемная лекция «Принципы оформления заявки на изобретение»	1
	Л	Проблемная лекция «Принципы оформления заявки на полезную модель»	1
	Л	Проблемная лекция «Принципы оформления заявки на промышленный образец. Принципы оформления заявки на программу для ЭВМ и БД»	1
Итого:			6

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### *Раздел 1. Интеллектуальная собственность.*

История развития права интеллектуальной собственности. Международные учреждения по охране интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. Защита интеллектуальных прав.

#### *Раздел 2. Патентное право.*

Принципы оформления заявки на изобретение. Принципы оформления заявки на полезную модель. Принципы оформления заявки на промышленный образец. Принципы оформления заявки на программу для ЭВМ и БД.

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Виды и темы самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Раздел 1. Интеллектуальная собственность	Получение, прекращение и восстановление действия патента. Договоры о передаче прав патентообладателя. Защита прав патентообладателя. Соглашение ТРИПС и «меры по обеспечению интеллектуальной собственности»
Раздел 2. Патентное право	Требования к описанию изобретения, полезной модели. Требования к формуле изобретения, полезной модели. Требования к реферату изобретения, полезной модели.

#### 5.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие интеллектуальной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец.
2. Информационно-патентные исследования.
3. Оформление заявки на объекты промышленной собственности.
4. Правовая охрана объектов промышленной собственности.
5. Рационализаторское предложение.
6. Открытия. Авторские и смежные права.
7. Фирменное наименование и товарный знак. Коммерческая и служебная тайны. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

8. Понятие интеллектуальной собственности.
9. Характеристика действующего законодательства России об исключительных правах в области интеллектуальной собственности.
10. Объекты патентного права.
11. Коммерческая тайна. Как ее сохранить?
12. Ответственность за нарушение прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.
13. Полезная модель как объект правовой охраны.
14. Формула изобретения. Правовое значение формулы.
15. Требования единства изобретения. Группа изобретений. Варианты.
16. Промышленный образец как объект правовой охраны.
17. Правовая охрана товарных знаков в РФ.
18. Описание изобретения.
19. Патентоспособность и патентная чистота.
20. Виды лицензий. Лицензионный договор.
21. Способ, устройство и вещество как объекты изобретения.
22. Особенности описания изобретения в зависимости от объекта изобретения.
23. Назначение формулы изобретения, требования к ней.
24. Особенности многозвенной формулы изобретения.
25. Состав заявочных материалов на изобретение и требования к ним.
26. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
27. Порядок выдачи охранных документов (право подачи заявки, заявитель, формальная экспертиза, экспертиза по существу).
28. Условия сохранения патентных прав: обязательность использования, санкции за неиспользование, поддержание патента в силе.

#### Шкала и критерии оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Реферат выполнен самостоятельно, является оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблематику работы; материал хорошо структурирован, логично и грамотно изложен. Работа сдана в установленный срок.
Не зачтено	Реферат не является оригинальной работой; содержание темы раскрыто поверхностно, материал не структурирован, изложен хаотично, обрывисто. Работа не сдана в установленный срок.

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.

1	Получение, прекращение и восстановление действия патента..	4
1	Договоры о передаче прав патентообладателя. Защита прав патентообладателя	4
1	Соглашение ТРИПС и «меры по обеспечению интеллектуальной собственности»	5
2	Требования к описанию изобретения, полезной модели.	5
2	Требования к формуле изобретения, полезной модели.	4
2	Требования к реферату изобретения, полезной модели.	4
Итого		26

### Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Тема изложена четко, логично и грамотно; даны определения основным понятиям с позиции разных авторов, приведены практические примеры по изучаемой теме, четко изложены выводы.
незачтено	Изложение темы не структурировано, допускаются многочисленные смысловые и стилистические ошибки; не даны определения основным понятиям, не приведены практические примеры по изучаемой теме, выводы отсутствуют.

### 5.3. Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях

Итоговое собеседование по результатам внеаудиторной академической работы – 4 часа

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями;
- фонд оценочных средств по ней;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложении 1 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в ЭИОС.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 2. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Реализация основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами,

соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации учебной дисциплины соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКСД. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной дисциплине, составляет 100 процентов, ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание имеют 100 процентов преподавателей.

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b>	
<b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
Бирюков, П.Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум / Бирюков, Павел Николаевич. – М: Юрайт, 2020. – 316 с.	○ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093235">https://znanium.com/catalog/product/1093235</a>
Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / А.К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова. – М.: Юрайт, 2020. – 342 с.	○ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Богацкая, С.Г. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / С.Г. Богацкая. – М: РИОР, 2008. – 112 с.	<a href="https://www.moscowbooks.ru/book/383052">https://www.moscowbooks.ru/book/383052</a>
Сергеев, А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник / Сергеев, Александр Петрович. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 752 с.	<a href="https://www.ozon.ru/product/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-rossiyskoy-federatsii-uchebnik-2734666/?sh=O9P4VUyKAQ">https://www.ozon.ru/product/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-rossiyskoy-federatsii-uchebnik-2734666/?sh=O9P4VUyKAQ</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

#### Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится внеаудиторно. Самостоятельная работа обучающихся включает полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301). Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

<b>1. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Кузнецова, Н.И.	Защита объектов интеллектуальной собственности: методические рекомендации по составлению, оформлению и подаче заявок на технические решения / Н.И. Кузнецова, И.В. Зефилов, А.Л. Бирюков. – Вологда-Молочное: ИЦ Вологодская ГМХА, 2016. – 35 с.	<a href="https://molochnoe.ru/ebs">https://molochnoe.ru/ebs</a>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины**

Представлены отдельным документом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

<b>1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Windows 2007	Компьютерные в учебных корпусах и библиотеки академии	Самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ПСС «Техэксперт»	Компьютерный класс на факультете вет.медицины и биотехнологий по адресу: г. Вологда, с. Молочное, ул.Панкратова, 14А, №6155	Самостоятельная работа
СПС «Консультант плюс»	Компьютерный класс на факультете вет.медицины и биотехнологий по адресу: г. Вологда, с. Молочное, ул.Панкратова, 14А, №6155	Самостоятельная работа

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	<p>Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Учебная мебель: столы – 15, стулья – 15, доска меловая. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №744/59 от 10.09.2014, Племенной учет в хозяйствах (учебная версия); автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий ХС) (демоверсия); русскоязычная версия программы Physiology Simulators (Виртуальная физиология).</p>
2	<p>Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и про-</p>	<p>Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицен-</p>

	межуточной аттестации.		зии 42543554
3	Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Представлены отдельным документом.